

交流文化学科		教授	永野 隆行	大学院の授業担当 有
教育活動				
教育実践上の主な業績		年月日	概要	
1 教育内容·方法の工夫(授業評価等を含む) 				
1	学生の授業参加意識の向上の取り組み	1998年4月~現在	授業において、学生の授業への参加 めることを常に意識している。具体的 起こっている問題や事件を積極的に 野を広げて問題意識を高めるような らに授業では、ワイヤレスマイクを使 室内を歩き回り、学生たちにマイクを 形で授業を進めるようにしている。)には、実際に社会で 取り上げ、そこから視 工夫を行っている。さ :用し、できるだけ教
2	学生からの質問を引き出す工夫		授業中でも遠慮なく質問をするよう常く、携帯電話のメールを使った質問形る。学生たちからのメールを、教壇に続のPCで受信し、時間を設けて、それるようにしている。授業評価アンケ式に対する学生の評価は高く、実際	ジ式を取り入れてい あるネットワーク接 れらの質問に答えら ートでも、この質問形
3	学生による授業評価の活用		授業評価アンケートの結果を学生に し、改善措置を講じている。	対して積極的に公表
4	学生の授業の理解度の向上への工夫		授業は基本的にプレゼンテーションと るようにしている。同時に補助資料と て、学生ができるだけ講義に集中で している。また、積極的にAV資料も 授業への関心・理解を深める工夫を	してレジメも配布し きるような環境を整備 舌用しており、学生の
2 作成した教科書、教材、参考書				
3 教育方	 5法·教育実践に関する発表、講演等			
4 その他	2教育活動上特記すべき事項			
学会等	□ 『および社会における主な活動(学外の	(季昌 役職等)		
年月日 活動内容				
1992年9月~現在		日本国際政治学会会員		
		目黒区社会教育講座・オーストラリア理解講座を担当(一回)		
1 1 1		オーストラリア学会会員		
その他				